



stimulos
ATENCIÓN EDUCATIVA

del 23 al 26 de Abril
de 9:00 a 14:00

dirigido a niñ@s
entre 3 y 12 años

ESCUELA DE PASCUA

¡¡Un ratito de deberes y mucha
diversión en **VACACIONES!!**

CREATIVIDAD
LUDOTECA
ESTIMULACIÓN
MUSICOTERAPIA
TAREAS ESCOLARES
CINE Y TEATRO
HABILIDADES SOCIALES
y muchas cosas más...

Información y Reservas
656368152 - 616296401

C/ Bernat i Baldoví, 1 Bajo - 46100 BURJASSOT
www.stimulos.es - info@stimulos.es

UN RATITO DE DEBERES Y MUCHA DIVERSIÓN

Pronto llegan las vacaciones de **PASCUA** y... ¿no tenéis ningún plan para vuestros hijos? Atentos, porque os hemos preparado un montón de actividades y sorpresas para que vuestros hijos se diviertan mientras aprenden durante las vacaciones de pascua. Haremos un ratito los deberes y luego tendremos talleres de manualidades, música, cine, expresión corporal, habilidades sociales y muchas sorpresas más. **¡¡¡Os esperamos a todos!!!**

IDEAS PARA PADRES



Material recomendado por:
María Puertas Molina
Pedagoga de STIMULOS

MONTESSORI EN CASA

Desde hace unos años comenzó a expandirse la fiebre de la pedagogía Montessori. Pues bien, este método no es tan novedoso como parece ya que está inspirado en la metodología que María Montessori (1870-1952) desarrolló a inicios del S. XX. Está dirigido especialmente a niños en etapa de Educación Infantil y se basa en el **fomento de la iniciativa y capacidad de respuesta del niño a través del uso de un material didáctico especialmente diseñado.**

Este trimestre os presentamos la colección de libros de la editorial "timunmas" en la cual se proponen actividades o juegos educativos que le permitirán al niño ganar autonomía, independencia y confianza. Todas las actividades que se proponen están dirigidas a pasar el tiempo que tenemos con nuestro hijo de la manera más productiva. Y lo más importante, **¡las podemos realizar en casa!, utilizando materiales que todos tenemos y ¡sin ningún coste añadido!**

EDITORIAL

¡Hola de nuevo familias!

Ya estamos a punto de terminar este primer trimestre del año 2019 y os ofrecemos un nuevo número de la revista trimestral **Padres&Hijos**.

Durante estos meses han pasado muchas cosas de las que os hacemos un pequeño resumen en las páginas de nuestra revista.

Nuestro equipo de profesionales sigue creciendo y ya os ofrecemos servicio de fisioterapia infantil y terapia ocupacional.

Por otro lado nuestro Gabinete de Psicología en Burjassot ha sido recientemente autorizado por la **Conselleria de Sanitat**.

Todo esto, y todos los nuevos servicios que os ofrecemos, a saber: entrenamiento cognitivo *Neuronup*, sistema de comunicación *OTTAproject*, terapia con realidad virtual *PSIOUS*, etc... hacen que cada día os podamos ofrecer un servicio más completo, de mejor calidad y más individualizado si cabe.

Esperamos disfrutéis de esta revista tanto como vuestros hijos/as disfrutaron con nuestro trabajo. ¡Un saludo!

Antxon – Director de STIMULOS

SÍGUENOS TAMBIÉN EN



HERRAMIENTAS PARA EDUCAR

Andrea Masegosa
Fisioterapeuta de STIMULOS



EL DESARROLLO DE LA SEDESTACIÓN

Antes de que el adquiera la **sedestación autónoma**, el niño va siendo capaz de controlar cabeza y tronco a medida que es manejado por sus padres, por ejemplo, colocándolo en su regazo. El desarrollo de los ajustes posturales en sedestación depende de la oportunidad de practicarlos en esta postura. Antes de adquirir la sedestación autónoma, el niño usará sus manos de soporte anterior y para compensar los ajustes posturales inmaduros, y asegurar así la máxima estabilidad ampliando la base de soporte con las piernas. Como el lactante ya ha ejercitado el soporte de brazos en prono (boca abajo), esta práctica le ayudara a mantener la sedestación inicial

Más adelante, utilizará las manos lateralmente para equilibrarse y, a medida que el tronco y las piernas estén más estables, para evitar caerse lateralmente

Muchas veces, el niño puede pivotar haciendo círculos es sedestación y utiliza las manos y los pies para propulsarse y cambiar de posición.

Normalmente, hacia los 7-8 meses el niño ha desarrollado suficiente control postural para poderse moverse en

sedestación sin necesitar las manos como soporte y tiene la capacidad para extender los brazos y utilizarlos como reacción protectora para evitar las caídas.

Puede moverse de decúbito prono (boca abajo) a sedestación en el proceso de juego o para levantarse del suelo, y aumentar el repertorio de posturas como la sedestación de lado, la sedestación en "W", etc. El lactante juega en sedestación usando sus manos para manipular juguetes; si el juguete cae a un lado, será capaz de cambiar el peso lateralmente para recuperarlo.

El desarrollo de la sedestación se considera completo cuando el niño es capaz de mantener la posición de sentado en una silla pequeña. Esta situación es diferente a la sedestación en el suelo. Sentado en una silla con los pies apoyados al suelo, la base de soporte, está comprendida por las nalgas y los pies.

El niño va desarrollando la capacidad para levantarse agarrándose a un mueble, con ayuda del adulto, y estas actividades suelen formar parte de su vida diaria.

NOTICIAS

• Nuestra logopeda María Luisa ha participado la jornada sobre **COMUNICACIÓN Y AUTISMO** organizada por la Universidad Católica de Valencia



• El equipo de profesionales de **STIMULOS** ha asistido a un Taller de Formación del nuevo sistema de comunicación **OTTAproject** en nuestro centro de Burjassot con la intención de implantarlo y utilizarlo con nuestros/as alumnos/as.



• Nuestro Gabinete de Psicología de Burjassot, ha sido reconocido como **Centro Sanitario Autorizado** por la Consellería de Sanitat de la Generalitat Valenciana.



Taller de Habilidades Sociales

TODOS LOS DÍAS
para niños/as
entre 6 y 12 años

identificar emociones
favorecer el autocontrol
solucionar problemas
imagen personal
etc...



961050594 - 616296401
info@stimulos.es - www.stimulos.es

NUESTROS SERVICIOS

Si vuestro hijo/a es tímido/a, le cuesta relacionarse, tiene dificultad en expresar su emociones o a menudo pierde el control, en **STIMULOS GABINETE DE PSICOLOGÍA** os ofrecemos el servicio de TALLER DE HABILIDADES SOCIALES todas las tardes de Lunes a Viernes y Sábados por las mañanas para niños/as entre 6 y 12 años. Se realiza en grupos pequeños y según edades.

No dudéis en poneros en contacto con nosotros para informarnos de horarios, precios especiales y reservar plaza.

¡¡ ESTAREMOS ENCANTADOS EN ATENDERTE !!

CONSEJOS DE PSICOLOGÍA

LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONTROL EN LA INFANCIA

Beatriz Hernández
Psicóloga de STIMULOS



APRENDIENDO A MANEJAR NUESTRAS EMOCIONES

El autocontrol podría definirse como la capacidad de uno mismo para controlar los pensamientos, los sentimientos y/o las emociones. Es un aspecto clave a la hora de manejarnos en cualquier situación de nuestro día a día, pero cobra especial importancia en la infancia. Alguien capaz de autocontrolarse manejará mejor cualquier situación siendo capaz de identificar sus emociones, y poniendo en marcha herramientas útiles para resolver de manera más beneficiosa cualquier situación. Por ello, es muy importante potenciar el autocontrol desde la infancia, etapa en la que se sientan las bases de las emociones, y se está más receptivo a adquirir nuevos aprendizajes.

Empezar desde casa a trabajar las emociones desde los primeros años facilitará la capacidad de adquirir un adecuado autocontrol. A continuación, vamos a ver algunas de las actitudes básicas que necesitamos para poder potenciar desde casa la adquisición del autocontrol:

Actitud positiva: Optimismo por parte del entorno, animará al pequeño/a a sentirse más motivado y con la capacidad de conseguirlo. Además, un clima positivo refuerza el aprendizaje y la motivación.

Reforzar y motivar: Es muy importante acompañar a los peques en sus tareas y metas, motivándoles para conseguirlo y enseñándoles a organizarse. Debemos reforzar de manera positiva sus esfuerzos.

Expresar cómo nos sentimos: No todo es maravilloso y en ocasiones habrá situaciones que nos desborden y nos hagan estar mal. Dejar que el niño/a llore, exprese su tristeza o

enfado es necesario, ofreciéndole además modelos para poder hacerle frente a eso que sienten.

Vamos a relajarnos: enseñarles técnicas de respiración, actividades relajantes (pintar mándalas, mindfulness), puede ser una herramienta muy útil.

¿Y las emociones?: Reconocer e identificar emociones es muy importante, y en esta etapa puede ser algo de lo más divertido. Hay muchos libros que pueden ayudarnos a interiorizar las diferentes emociones básicas como *"El monstruo de los colores"* o *"El emocionario"*.

Y ahora que sabemos lo básico... ¡vamos a ver dos técnicas que pueden ayudarnos a trabajar el autocontrol con los más peques de casa!

El semáforo: Podemos hacer un semáforo para ayudarle a pensar y actuar ante situaciones que le provoquen enfado o arranques de ira. A través de la secuencia de colores puede aprender cómo actuar: ROJO (detente, vamos a tranquilizarnos y respirar), AMARILLO (piensa, en lo que está pasando y como podríamos solucionarlo) y VERDE (actúa, y pon en práctica alguna de esas opciones).

La técnica de la tortuga: a través de una historia (disponible en internet), podemos trabajar con la metáfora de la tortuga un ejercicio de relajación, en el que el niño/a adoptará la posición de una tortuga metida en un caparazón, relajando su cuerpo, controlando su respiración y contando hasta 10, hasta que puede salir de su caparazón para pensar una solución).

ES MUY IMPORTANTE POTENCIAR EL AUTOCONTROL DESDE LA INFANCIA. EMPEZAR DESDE CASA A TRABAJAR LAS EMOCIONES DESDE LOS PRIMEROS AÑOS FACILITARÁ LA CAPACIDAD DE ADQUIRIR UN ADECUADO AUTOCONTROL.

EL RINCÓN DE LOGOPEDIA



Lidia Dias
Logopeda de STIMULOS

DESARROLLO DEL LENGUAJE INFANTIL “EL CHUPETE”

Vamos a hablar sobre el uso del chupete y la relación que tiene su uso con el correcto desarrollo del Lenguaje Infantil. Además daremos pautas a los padres para ayudarlos con este aspecto.

EL USO DE CHUPETES Y BIBERONES:

El uso de tetinas, ya sean chupetes y/o biberones, por bebés y niños que dejaron de ser bebés, está muy extendido, sin que sus padres conozcan en profundidad los beneficios o perjuicios que esto puede causar.

El chupete no debe usarse a partir de que el niño o la niña tenga un año y, como muy tarde, se debe quitar cuando el bebé cumpla los dos años. Los efectos negativos del uso prolongado de las tetinas son:

- Caries.
- Otitis por irritación.
- Respiración oral.
- Deformidades en las arcadas dentarias.
- Alteraciones en la ATM.
- Habla (dislalias).
- Deglución atípica.

Orientaciones para padres

- Aunque el chupete es un medio relativamente rápido de calmar a un bebé, también hay que intentar que no sea el único recurso.
- Usarlo en periodos cortos de tiempo. El uso del chupete está relacionado con la menor producción de vocalizaciones y balbuceo.
- Empezar a ofrecerle líquidos en vaso a partir de los 6 meses, cuando empieza la alimentación complementaria.
- Reducir el uso a partir de los 8 meses.
- Retirar definitivamente tanto chupetes como biberones a partir de los 12 meses, y como muy tarde, antes de cumplir los 2 años.

EL USO DEL CHUPETE ESTÁ RELACIONADO CON LA MENOR PRODUCCIÓN DE VOCALIZACIONES Y BALBUCEO. USARLO EN PERIODOS CORTOS DE TIEMPO.

SISTEMA DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LA TABLET

OTTAA Project es un Sistema Aumentativo-Alternativo de Comunicación, destinado a personas con discapacidad en el habla. Se puede utilizar con Tablet o móvil, de manera rápida y efectiva mejorando significativamente la calidad de vida e integración social y laboral del usuario. Las frases se realizan utilizando pictogramas, que son imágenes que representan acciones u objetos. Esta herramienta ha sido desarrollada con el apoyo de fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicólogos y psicopedagogos. Permite comunicarse en distintos idiomas utilizando pictogramas mundialmente reconocidos. El usuario puede sincronizar su agenda con **OTTAA Project** para obtener una mejor predicción de los pictogramas que puede necesitar. Se puede editar el texto y hacer grupos posibilitando la creación de frases complejas. Esta función permite que usuarios con compromiso motores como hemiplejía, espasticidad, parálisis cerebral puedan usar este sistema. **¡Y POR EL MOMENTO ES GRATUITA!**

RECURSOS EN LA RED

www.ottaaproject.com

Sabrina Martínez. Directora de STIMULOS