

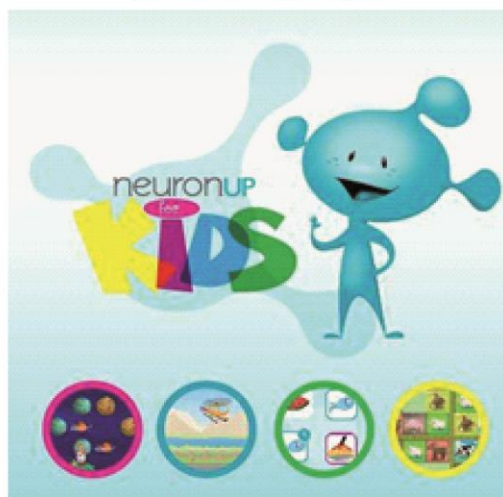


PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

entrenamiento personalizado en tu casa o en el centro mediante pc, tablet o papel

Desde 25 euros / mes

para trabajar la memoria, atención, cognición social, lenguaje y funciones ejecutivas



961050954 - 656368152
info@stimulos.es - www.stimulos.es

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

En **STIMULOS** trabajamos con **NEURONUP**, plataforma interactiva líder en actividades para trabajar la memoria, atención, cognición social, lenguaje y funciones ejecutivas, para una rehabilitación cognitiva profesional. Los ejercicios se pueden realizar en ordenador, lápiz y papel o pantalla táctil, por ello se debe de trabajar tanto en sesión en nuestro gabinete como en casa para un entrenamiento adecuado con los mejores resultados posibles.

IDEAS PARA PADRES



Material recomendado por:
M^a Luisa Palomino
Logopeda de STIMULOS

LA CAJA MÁGICA

iManos a la obra! Necesitamos una caja de zapatos, papel para forrar y para terminar sólo tenemos que hacer un agujero en mitad de la tapa de zapatos.

Ya tenemos nuestra **caja mágica**, nos va a servir para estimular el lenguaje oral en casa a través de los sentidos, podemos meter todo aquello que se nos ocurra. Podemos empezar con objetos con sonidos para que sea más fácil de identificar e ir preguntando al peque. ¿Suena?, ¿Es un tambor, un sonajero, un cascabel?

Podemos aprovechar los gustos del peque para hacer más atractiva la tarea y de paso trabajos los campos semánticos. A través de la caja mágica podemos ir cambiando semanalmente de objetos según temática.

Es un juego divertido que nos permite ir cambiando de objetos para así ir **ampliando el vocabulario** y **avanzar en la expresión oral**, **trabajando la descripción** y **jugando en familia**.

EDITORIAL

¡Un saludo a todos y todas!

Bienvenidos/as de nuevo a nuestro número trimestral de la revista **Padres&Hijos**. Como sabéis se trata de una publicación a la que le dedicamos todo nuestro esfuerzo y cariño, para haceros llegar los temas más actuales y de interés para la educación de vuestros hijos y nuestros alumnos.

Como podéis observar en este número, desde **STIMULOS** apostamos cada vez más por el uso de las nuevas tecnologías en nuestras terapias y sesiones de trabajo con los niños en nuestro gabinete, siendo centro autorizado en diferentes técnicas innovadoras de estimulación y neuro rehabilitación cognitiva, como el uso de gafas de Realidad Virtual que tanto les gusta a nuestros alumnos y familias.

Además en breve incorporaremos un nuevo canal de comunicación online para que podáis hacer todas vuestras consultas a través de video llamada.

¡Bienvenidos a nuestra familia!

Antxon – Director de STIMULOS

SÍGUENOS TAMBIÉN EN



HERRAMIENTAS PARA EDUCAR

Sabrina Martínez
Directora de STIMULOS



ENTRENANDO LA PSICOMOTRICIDAD

El **potenciar la psicomotricidad** en edades tempranas aporta muchos beneficios como tomar conciencia del **propio cuerpo**, dominio del **equilibrio**, desarrollo de la conciencia sobre el **espacio corporal**.... Además, a largo plazo ayuda para desarrollar la iniciativa propia, expresarse con libertad, enfrentarse a sus limitaciones.

- Jugar en la arena realizando trazos libres con los dedos (desarrollo de la psicomotricidad fina)
- Tocar el tambor o teclear con los dedos en la mesa (psicomotricidad fina)

POR ELLO OS HEMOS PREPARADO ALGUNAS TÉCNICAS PARA POTENCIAR ESTA ÁREA TAN IMPORTANTE DESDE CASA EN DIFERENTES EDADES

0-1 AÑO:

- El juego de "palmas palmitas" (para el desarrollo de la coordinación de los movimientos laterales)
- Colgar objetos para que tenga que estirarse si quiere alcanzarlos (desarrollo de la capacidad de atender sus necesidades sin ayuda)

1-2 AÑOS:

- Recoger los juguetes del suelo (desarrollo del equilibrio)
- Coger una pelota rodando y devolverla (desarrollo de la coordinación visomotora)

2-3 AÑOS:

- Lanzar globos (desarrollo de la psicomotricidad manual gruesa)
- "dar patadas a una pelota" primero sentados y luego de pie (desarrollo de la psicomotricidad gruesa con las piernas)
- Abrochar y desabrochar objetos, ropa... (desarrollo de la psicomotricidad fina)
- Picado con punzón (favorece el aprendizaje posterior de la grafía)
- Rasgar papeles cada vez más pequeños (es un entrenamiento previo para después recortar con tijeras a los 3-4 años)

Podéis descargar el artículo completo en nuestra página web www.stimulos.es

NOTICIAS

• Nuestra directora y psicóloga Sabrina Martínez Torrecillas ha asistido este mes de Marzo al **XX CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**.



• El equipo de profesionales de **STIMULOS** estamos realizando un curso de formación a distancia de **EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA** por la Universidad de Antonio Nebrija de Granada.



• Seguimos trabajando para haceros llegar nuestros servicios de forma más cómoda para vosotros, en breve os informaremos de nuestro nuevo servicio de **ASESORAMIENTO ONLINE A DISTANCIA**.

NUESTROS SERVICIOS

En **STIMULOS GABINETE DE PSICOLOGÍA** apostamos por las nuevas tecnologías al servicio de nuestros alumnos y nuestros profesionales.

Trabajamos con la tecnología de **FORBRAIN** para aumentar las capacidades **COGNITIVAS**, mediante el uso de los auriculares patentados por la marca, en sesión individual en el centro o en casa. También realizamos terapia de desensibilización y visualización para trabajar las fobias y miedos, con la aplicación **PSIOUS** y las gafas de Realidad Virtual.

¡¡NO DUDES EN SOLICITAR INFORMACIÓN!!



CONSEJOS DE PSICOLOGÍA

¿ESTÁ PREPARADO PARA QUITAR EL PAÑAL?

Beatriz Hernández
Psicóloga de STIMULOS



El control de esfínteres no se aprende, responde a un proceso de maduración del sistema nervioso, que suele producirse entre los 18 y los 36 meses de edad, aunque es difícil generalizar. Cada niño/a tiene un ritmo de maduración diferente, y lo realmente importante a la hora de decidirnos a quitar el pañal, es saber reconocer las señales que nos indican que nuestro hijo está preparado.

Señales que indican que podemos quitar el pañal:

- Muestra interés por ir al baño, imitar a los padres.
- Se siente incómodo cuando está sucio o mojado.
- Te pide que le cambies y es capaz de reconocer cuando se ha hecho pipi o caca.
- Puede aguantar tres horas sin mojar el pañal.
- Se esconde o desaparece durante un tiempo para hacer pipi o caca.

Si detectas estas señales, entonces es un buen momento para iniciar la retirada del pañal. Tendremos que afrontar esta etapa con motivación y aceptando que durante unos días nos enfrentaremos a "accidentes" y tendremos que dedicar tiempo a establecer el hábito de ir al baño.

Ten muy en cuenta que...

- Deberás coordinar tu labor con el centro infantil, infórmale e intenta esperar a que la seño pueda dedicarle la atención que necesita.
- Es mejor esperar a que haga buen tiempo para retirar el pañal, ya que si se moja en la calle no pasará frío.
- Necesitarás llevar siempre muda de recambio a todos los sitios.
- No se debe retroceder. Una vez que se decida retirar el

pañal será para hacerlo de manera definitiva. De nada sirve ponerle el pañal en momento en los que nos resulte más cómodo.

- Planifica el mejor momento para hacerlo, intentando que no coincida con otros cambios importantes, y evitando en la medida de lo posible, viajes o salidas durante los primeros días.

Una vez que decidas empezar a retirar el pañal, será conveniente que programes unas horas de visita al baño, y que rellenes algún registro para conocer mejor los momentos y las veces que tu hijo/a hace pipi o caca.



¿Y cómo lo hago?

- Llevar al niño/a al baño en las horas programadas y hacer que se siente durante 1-5 minutos en el baño.
- Si hace pipi o caca en el baño, le felicitaremos. Podemos recompensarle en el momento por su éxito.
- Si no hace nada, lo trataremos con normalidad y volveremos a intentarlo en la siguiente hora.
- Antes de salir de casa, o de irse a dormir, debemos hacer una visita al baño.
- Una vez que consigamos que no se haga pipi encima durante 15 días, podemos empezar a retirar el pañal por la noche.

Y RECUERDA: LO IMPORTANTE ES AFRONTAR ESTE CAMBIO CON POSITIVIDAD Y CON NORMALIDAD. NO AGOBIAR AL NIÑO/A Y ESPERAR A QUE ESTÉ PREPARADO/A PARA EMPEZAR. DESPUÉS, SOLO NECESITAREMOS UN POCO DE PACIENCIA... ¡Y LISTO!

EL RINCÓN DE LOGOPEDIA

¿CUÁNDO DEBO LLEVAR A MI HIJO/A AL LOGOPEDA?

Claramente cada niño/a presenta su ritmo a la hora de desarrollar su lenguaje oral pero nos empieza a preocupar cuando entramos en comparativas con otros niños de su edad, primos, hermanos,... desde **Stimulos** queremos mostraros algunos signos de alerta que fácilmente podéis detectar y son causa para realizar una evaluación logopédica a vuestro hijo/a.

Con **12 meses** el bebé no reacciona a sonidos del entorno, no sonrío ni mira a los demás, no emite sonidos y no gira la cabeza al oír su nombre.

Entre el **primer año y el segundo**, el niño/a debe mostrar interés por comunicarse y debe emitir sonidos con esta intención. Es signo de alerta si no usa gestos ni señala para referirse a algo, no comprende órdenes sencillas, ni el significado de No.

De **2 a 3 años** son signos de alerta que no interactúe con los demás, que os cueste entender la mayoría de sus emisiones y que no realice oraciones de dos palabras.

En la edad de **3-4 años** debéis prestar atención sí, no muestra interés por interactuar con otros niños, os cuesta entender lo que dice, le cuesta encontrar las palabras para comunicarse y tiene problemas para construir oraciones simples de 2 o 3 palabras.

En el año desde los **4 a los 5 años** es destacable si el niño no se puede hacer entender mediante el lenguaje oral por lo que usa gestos o muletillas, le cuesta comprender oraciones complejas, no pronuncia correctamente la mayoría de los sonidos y tiene un vocabulario reducido.

Respecto a los niños **entre los 5 y los 6 años** se considera signo de alerta cuando mantienen las dificultades de articulación, comete errores en la construcción de frases y las mantiene en el tiempo, le cuesta comprender oraciones nuevas o conceptos abstractos.



"Este niño es muy callado",
"Parece que no me escuche",
"ya hablará no lo fuerces",
"no habla, pero lo entiende todo",
"ha creado un idioma nuevo",
"otros de su clase ya hablan",
"solo le entiendo yo",...

Sandra Catalán
Logopeda de **STIMULOS**

UN DIAGNOSTICO PRECOZ ACOMPAÑADO DE UNA INTERVENCIÓN PRECOZ PUEDEN PALIAR DIVERSAS ALTERACIONES FUTURAS A VUESTROS HIJOS.

PÍLDORAS EDUCATIVAS PARA PADRES

Desde esta sección de nuestra revista **Padres&Hijos**, queremos recomendaros esta vez un portal dirigido especialmente a padres que deseen educar a sus hijos teniendo en cuenta sus necesidades y su desarrollo evolutivo. Esta página les ofrece consejos prácticos y propone actividades lúdicas para que el niño aprenda de la mejor manera.

En **solohijos.com** podemos encontrar desde **artículos**, **recursos educativos (píldoras educativas)** como las llaman en la web, **consejos prácticos**, **recursos de lectura** para niños, pero también para padres y vídeos que te ayudan o te acercan a comprender un poco más al niño.

No dejéis de echarle un vistazo accediendo de manera **gratuita** a esta web, puede ayudaros a resolver o atenuar muchos de los problemas o situaciones que nos encontramos diariamente tanto en la escuela como en el hogar.

RECURSOS EN LA RED

www.solohijos.com

María Puertas. Pedagoga de STIMULOS