

## CONSEJOS DE PSICOLOGÍA

### MI HIJO/A PEGA ¿QUÉ PUEDO HACER?

#### ¿Lo podemos considerar normal?

El impulso de la agresividad es innato en el ser humano, es una manera de expresar frustración, deseos o llamadas de atención. En las edades tempranas (1 a 3 años) los peques carecen de recursos para exteriorizar sus sentimientos negativos, por ello no podemos catalogarlos de violentos, ni mucho menos, sino que aún no saben controlar sus impulsos agresivos, ni comunicarse con el lenguaje oral, ni resolver conflictos negociando, etc.



No olvidemos que aunque estas conductas violentas (tirones de pelo, patadas, puñetazos o bocados) están, como acabamos de puntualizar dentro de la "normalidad" evolutiva, debemos actuar rápidamente y con firmeza, ya que dejarlas pasar es darlas como correctas y no ofrecer a nuestro hijo/a la oportunidad de aprender a relacionarse.

**DEBEMOS ACTUAR ANTE TODO CON SEGURIDAD, RAPIDEZ Y SIN AGRESIVIDAD POR NUESTRA PARTE, COMO PADRES, MADRES O EDUCADORES.**

**EDUCAR ES PONERLES LÍMITES.**

#### Entonces, ¿cómo podemos actuar?

- Debemos parar al niño sujetándolo (retirándolo de la escena de juego) y apartándolo del agredido.
- Consolar al agredido, es a él a quien hay que atender en los primeros instantes.
- Explicarle mirándole a los ojos y a la altura del niño que no se pega para conseguir las cosas porque hace daño.
- Sólo si pide perdón y da un besito al niño/a al cual agredió podrá seguir jugando.
- No reírnos nunca de que pega y ser coherentes, es decir, actuar siempre con el mismo protocolo.
- Reforzar, es decir, elogiar frecuentemente cuando juegue tranquilo, o resuelva una acción sin agresividad.
- Si va a la escuela infantil o al colegio tratar de coordinarnos con los educadores en este aspecto.
- Enseñarle juegos no competitivos y a resolver los problemas mediante acuerdos.

## IDEAS PARA FAMILIAS

### CUENTOS PARA IR A LA CAMA

¿Qué os parece la idea? Un buen libro para que los niños se vayan a la cama en compañía de sus papás o mamás. Además, estos cuentos cortos, sirven para estimular el lenguaje y la lectura, a la vez que con ellos, se trabajan de manera divertida: las primeras letras y los primeros números. Los personajes que aparecen en el libro son interesantes y atractivos para los niños.

Una propuesta que les gustará mucho, a la vez que se irán a dormir muy a gusto y tranquilos.

Os recomendamos leerles un cuento cada noche, y después, a dormir.



### LA MOTIVACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

Los niños tienen pocas ideas y muchos sentimientos en las primeras etapas de la vida. Está vinculado emocionalmente a una persona de referencia que es la que le cuida, alimenta, juega con él y le quiere. Cuando el niño comienza la escuela transfiere a su maestra/o ese vínculo sentimental que le lleva a desempeñar correctamente las tareas que se le encomiendan. Por ello, es esencial cuidar el vínculo entre maestros y alumnos en todos los niveles de enseñanza.

Para motivar a los niños tanto en el colegio como en casa, es esencial presentar las tareas de la manera más atractiva posible, incluso en forma de juego. Pero, no nos engañemos, a medida que la materia a transmitir se complica, el juego y la diversión son más difíciles de conseguir; por tanto habrá que recurrir a otras fuentes de motivación enraizadas emocionalmente tales como la emulación, el querer agradar, la competición, la consecución de premios...

En resumen, es claro que para motivar a un niño o adolescente a aprender hay que poner en juego todo tipo

de emociones, especialmente las positivas que le animen a realizar el esfuerzo de la consecución de objetivos. Cuando esto sucede se producen, por añadidura, otras consecuencias como el sentimiento de pertenencia a la escuela, la cooperación con los compañeros y la comunicación afectiva con el profesor.

**Si esto se logra, el éxito está garantizado.**

#### CONSEJOS:

- Buscar objetivos intermedios.
- Cuando muestren conductas positivas hay que saber darles compensaciones inmediatas.
- Involucrarlos en actividades diferentes y positivas.
- Potenciarles la autoestima reforzando sus puntos fuertes.
- Aceptarlos tal cual son.
- Explicarles las consecuencias de sus comportamientos (tanto de las positivas como de las negativas).

## RECURSOS DE LOGOPEDIA

### SONARSE LA NARIZ

Llega la época de los resfriados y los cambios de temperatura que propician el **cúmulo de moco en nariz** de nuestros más pequeños.

Es muy importante tener una buena higiene nasal para respirar adecuadamente y descansar de forma placentera, evitar infecciones (otitis), comer y degustar los alimentos y tener una buena discriminación auditiva (principal causante de dislalias).

Además, la presencia de mocos propicia una respiración bucal, principal causante de deglución atípica y malformaciones en maxilares.

Cuando son pequeños es **imprescindible realizar lavados nasales profundos** con jeringuillas, spray, cuentagotas usando agua marina o suero fisiológico. Inculcar a los pequeños la limpieza de la nariz es muy importante y para ello tenemos que ser constante.



**¿A qué edad puede sonarse la nariz?** Al año y medio aproximadamente. Hay que tener en cuenta que puede ser variable, pues cada niño tiene su propio ritmo en el proceso de desarrollo.

**¿Y cómo le enseñó?** Los niños interiorizan mediante el juego muchas rutinas, por ello en *Stimulos* usamos espejitos, hacemos carreras con algodones, soplamos con trompetas por la nariz, con matasuegras, nos ayudamos de cuentos ilustrativos...y hacemos consciente al niño de todo el proceso