



PROPUESTAS PARA ESTE AÑO 2018

Un deseo: **AMOR**

Una misión: **SER MEJOR CADA DÍA**

Un sueño: **CONCRETAR MIS METAS**

Una palabra: **"SONRÍE"**

¡¡YA ES NAVIDAD!!



EDITORIAL

Queridas familias y amigos.

Una vez más, y con esta ya van seis Navidades, aprovechamos esta humilde publicación, para felicitaros las fiestas y desearos lo mejor para el año que entra.

Para nosotros, es todo un logro el haber llegado a esta cifra a vuestro lado, junto a los que siempre habéis estado, los que estuvieron y los que nos conocéis por primera vez.

Como siempre, queremos aprovechar nuestra revista **Padres&Hijos** para haceros llegar nuestras ideas, artículos, servicios, propuestas y, en definitiva, todas aquellas herramientas que puedan facilitaros vuestro día a día con vuestros hijos.

En este nuevo número hemos cambiado nuestro formato, ahora con cuatro páginas y con la aportación y el trabajo de todo el equipo de **STIMULOS**.

Esperamos que todos los contenidos y apartados que os hemos preparado, sean de vuestro agrado y disfrutéis con cada una de las propuestas. Un saludo y...

...¡¡Felices fiestas a todos!!

Antxon – Director de STIMULOS

SÍGUENOS TAMBIÉN EN



IDEAS PARA PADRES

DESARROLLAR LA CURIOSIDAD

Esta magnífica colección conseguirá desarrollar la **curiosidad** y la **inteligencia** de vuestros hijos/as. Con 10 libros de preguntas y respuestas originales y divertidas en un formato abanico, resulta un material colorido y fácil de usar pensado para diferentes edades (desde los 2 hasta los 12 años).

Cada uno de los **"Abremente"** propone diferentes estilos de preguntas y aborda distintas temáticas. Además su formato ligero os permitirá poder llevarlo a todas partes y que los niños se entretengan de forma dinámica y educativa.

Animaros a leerle las preguntas y que vuestros hijos/as respondan por si solos o que jueguen de forma autónoma ya que es de fácil uso.

¡¡¡ABRID LAS MENTES!!!



Material recomendado por:
Sandra Catalán
Logopeda de **STIMULOS**

HERRAMIENTAS PARA EDUCAR

María Puertas
Pedagoga en STIMULOS



REGALOS DE NAVIDAD ES MEJOR LA CALIDAD QUE LA CANTIDAD

Se acerca la Navidad y por eso desde Stimulos queremos daros unas **recomendaciones** que os ayuden a ver desde otra perspectiva el verdadero significado de la Navidad para los niños, y os ayude a **escoger regalos que realmente tengan una utilidad**.

Para el niño estas fechas se convierten en una fiesta al igual que un cumpleaños en la que la recompensa final son los regalos de Papá Noel y de los Reyes Magos. En la que independientemente de si su comportamiento ha sido bueno o malo va a recibir regalos.

Al final de la Navidad los niños se juntan con un gran número de regalos que **ni siquiera necesitan**. Es tanta la **sobre-estimulación** que reciben que hace que no disfruten de cada uno de ellos y, sean incapaces de pasar más de un día seguido jugando con uno. Este exceso de regalos **puede incidir negativamente en**

su nivel de tolerancia a la frustración haciendo que el niño quiera tener las cosas inmediatamente, sin ver el sacrificio que requiere conseguirlas.

¿Cómo podemos evitar que esto ocurra cuando toda la familia trata de hacer al niño feliz? Pues bien, la solución se encuentra en **“la regla de los cuatro regalos de Navidad”**.

Esta regla consiste en seleccionar sólo 4 cosas útiles que regalar, basándose en estos principios:

- 1- **Algo que sirva para llevar**, por ejemplo ropa, zapatos, complementos...
- 2- **Algo para leer**. Libro en papel u e-reader.
- 3- **Algo que el niño realmente desee** para satisfacer sus necesidades emocionales.
- 4- **Algo que realmente necesite**.

NOTICIAS

• Los días 24 y 25 de Noviembre, parte del equipo de **STIMULOS**, asistimos al **V Congreso de Atención Temprana** que se celebró en la ciudad de Elche.



• Los próximos días **26, 27, 28 y 29 de Diciembre** realizaremos **TALLERES DE NAVIDAD**, en horario de 9:00 a 12:00 para niños entre 5 y 12 años, en nuestro local de Avda. Constitución.

TALLERES DE NAVIDAD
26,27,28 Y 29 de Diciembre
de 9:00 a 12:00
dirigido a niños
entre 5 y 12 años
TALLER DE LECTOESCRITURA
TALLER DE ARTETERAPIA
TALLER DE JUEGOS LÓGICOS
TALLER DE TEATRO INFANTIL
Información y Reservas
961050954 - 616296401
Avda. Constitución 127.P.B. 46009 VALENCIA
www.stimulos.es - info@stimulos.es

• En nuestro gabinete, trabajamos como centro autorizado, con la **Tecnología Forbrain** para aumentar las capacidades cognitivas.



GABINETE DE PSICOLOGÍA
SERVICIOS EDUCATIVOS



¡¡ 1ª VISITA GRATUITA !!

Información: 96 105 09 54
www.stimulos.es info@stimulos.es



NUESTROS SERVICIOS

En nuestro **GABINETE DE PSICOLOGÍA** podréis encontrar los siguientes servicios:

ESTIMULACIÓN, ASESORAMIENTO, TALLERES EDUCATIVOS, APOYO ESCOLAR, CURSOS DE FORMACIÓN, INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA, y muchos servicios más.

Un espacio psico-educativo, pensado para ofrecer un servicio de calidad y de confianza en Valencia.

No dudes en llamarnos, estaremos encantados de atenderte.

¡¡LA PRIMERA VISITA ES GRATUITA!!



CONSEJOS DE PSICOLOGÍA

EL ACOSO ESCOLAR

Sabrina Martínez
Directora de STIMULOS

El Acoso escolar o bullying va más allá de una simple discusión entre compañeros y es importante que se detecte a tiempo porque las repercusiones en nuestros niños/as pueden ser devastadoras.

Para saber si nos encontramos ante un posible caso de bullying, podemos diferenciar 5 aspectos claves:

- ⊙ **Maltrato** físico, verbal y/o psicológico para causar miedo, dolor o daño a la víctima.
- ⊙ **Abuso de poder** por parte de un estudiante que suele estar apoyado por un grupo, hacia otro compañero/a elegido/a como víctima de repetidos ataques.
- ⊙ No aparece provocación previa por parte de la víctima, intencionada.
- ⊙ Esta acción negativa es **intencionada**, por parte del agresor o agresores.
- ⊙ Se trata de incidentes **repetidos** a lo largo de un periodo de tiempo.

Pautas de observación y detección para padres:

Posible víctima:

- Llega con ropa desordenada
- Material estropeado
- Moratones o golpes
- No queda con amigos/as en casa
- No lo invitan a fiestas
- Evita ir a clase
- Pesadillas
- Tristeza
- Pide más dinero de lo habitual

Posible agresor/a:

- Suele terminar mal los juegos
- Tremendos enfados o causas pequeñas
- Critica a los compañeros
- Habla de peleas
- Desorden y desgana por las tareas
- Uso frecuente de descalificación
- Accesos de ira descontrolados
- Escasa tolerancia a la frustración



¿Cómo podemos intervenir desde el ámbito familiar?

- ⊙ Escuche a su hijo/a
- ⊙ No dude del relato de su hijo/a
- ⊙ Informe a los profesores del centro
- ⊙ Si tras una primera cita no se soluciona el problema, volver a pedir otra cita con la orientadora, tutora y director/a
- ⊙ Después de esa segunda reunión concertar otra cita a la semana siguiente para ver qué soluciones a tomado el colegio.
- ⊙ Si tras un mes no se ha solucionado el problema, hay que tomar medidas y presionar al colegio hablando con el inspector de educación, fiscalía de menores y en el último caso denunciar al cole.
- ⊙ Los padres tienen derecho a ser informados (sin entrar en detalles) y a exigir un control.

HAY MUCHO QUE TRATAR SOBRE EL TEMA PERO LO MEJOR ES NO TENER QUE LLEGAR A VER ESTOS CASOS ESTABLECIENDO UNA PREVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DESDE LOS CENTROS ESCOLAR

EL RINCÓN DE LOGOPEDIA



*Maria Luisa Palomino
Logopeda de STIMULOS*

HIGIENE NASAL "A SONARSE LA NARIZ"

Llega la época de los resfriados y los cambios de temperatura que propician el **cúmulo de moco en nariz** de nuestros más pequeños.

Es muy importante tener una buena higiene nasal para respirar adecuadamente y descansar de forma placentera, evitar infecciones (otitis), comer y degustar los alimentos y tener una buena discriminación auditiva (principal causante de dislalias).

Además, la presencia de mocos propicia una respiración bucal, principal causante de deglución atípica y malformaciones en maxilares.

Cuando son peques es **imprescindible realizar lavados nasales** profundos con jeringuillas,

spray, cuentagotas usando agua marina o suero fisiológico. Inculcar a los peques la limpieza de la nariz es muy importante y para ello tenemos que ser constante.

¿A qué edad puede sonarse la nariz? Al año y medio aproximadamente. Hay que tener en cuenta que puede ser variable, pues cada niño tiene su propio ritmo en el proceso de desarrollo.

¿Y cómo le enseño? Los niños interiorizan mediante el juego muchas rutinas, por ello en *Stimulos* usamos espejitos, hacemos carreras con algodones, soplamos con trompetas por la nariz, con matasuegras, nos ayudamos de cuentos ilustrativos...y hacemos consciente al niño de todo el proceso.



ES MUY IMPORTANTE TENER UNA BUENA HIGIENE NASAL PARA RESPIRAR ADECUADAMENTE Y DESCANSAR DE FORMA PLACENTERA.

PORTAL PARA FAMILIAS Y EDUCADORES

En este número de nuestra revista **Padres&Hijos**, queremos recomendaros un portal de internet muy útil para encontrar infinidad de recursos y materiales para poder estimular y trabajar con niños, las diferentes áreas del desarrollo.

Aula PT es un blog que recopila una gran cantidad de recursos en formato de **fichas descargables, tarjetas imprimibles, videos...** además de un montón de artículos informativos sobre educación y dificultades de aprendizaje.

El blog está ordenado de forma muy intuitiva, para poder encontrar los recursos según la etapa educativa o según contenido: **lectoescritura, atención, inteligencia emocional, pensamiento creativo...**

Todo lo que necesitas para apoyar el aprendizaje de tus hijos y estimular sus capacidades, lo puedes encontrar a un solo golpe de clic... y además, todo es **GRATUITO**.

RECURSOS EN LA RED

aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

Inicio INFANTIL PRIMARIA ESO ESPECIAL PT/AL ETAPAS INNOVA LOMCE GENERADOR DE ACTIVIDADES VIDEOS CONTACTO

PODEMOS CONSEGUIRLO

ESO - MATEMÁTICAS
CUADERNO DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS PARA 1º DE LA ESO

19 CARMEN PÉREZ 11 DICIEMBRE, 2017 724

Manuel Balcázar, profesor jubilado y colaborador del blog, nos envía un cuaderno de refuerzo de matemáticas para 1º de la ESO. 89 páginas

www.aulapt.org

Beatriz Hernández. Psicóloga de STIMULOS