

NORMAS Y LÍMITES

ESCUELA DE PADRES



www.stimulos.es

¿SI TUVIERAMOS QUE LLEGAR A
ALGÚN SITIO Y ESTUVIÉRAMOS
PERDIDOS EN EL MONTE,
¿DONDE PREFERIRIAS ESTAR?



- El camino: son las normas y los límites que ponéis los padres.
- Las normas y límites son la referencia que da apoyo y seguridad a los niños.
- El camino a veces es más ancho, otras más estrecho, como los límites y normas: a veces serán más rígidas, a veces más flexibles.
- Ambos padres tenéis que ir juntos a la par, para que vuestros hijos avancen adecuadamente. Mismas normas, no contradicciones.



NECESIDAD DE UNAS NORMAS Y LÍMITES CLAROS Y COMPARTIDOS

Qué está bien y qué no está bien
y qué respuesta damos en cada caso



NECESIDAD DE UNAS NORMAS Y LÍMITES CLAROS Y COMPARTIDOS

¿Por qué las normas y los límites son necesarios?

- dan seguridad y protección
- ayudan al niño a tener claros determinados criterios sobre las cosas. Son una referencia.
- enseñan al niño a saber renunciar a sus deseos

NECESIDAD DE UNAS NORMAS Y LÍMITES CLAROS Y COMPARTIDOS

¿Qué es lo realmente perjudicial para el desarrollo del niño?

- tanto el establecer unos límites o normas demasiado estrictas o excesivas
- como el no poner ningún tipo de límites a su comportamiento

NECESIDAD DE UNOS HORARIOS COHERENTES Y ADAPTADOS AL NIÑO

Mantener unas rutinas diarias que den orden, seguridad y confianza a la vida del niño.

Todo tiene que tener su momento y su horario (ver la tele, la playstation, jugar, deberes...)

BUSCAR Y ENCONTRAR MOMENTOS PARA ESTAR JUNTOS



Jugar juntos

Hablar

Ver la tele juntos

TOMAR LA FAMILIA COMO REFERENTE ESENCIAL DEL NIÑO

Buen ambiente

Enseñar dando ejemplo



¿QUÉ HACE QUE A ALGUNOS PADRES LES CUESTE PONER LÍMITES A SUS HIJOS?

- - padres que sienten que no tienen energías suficientes para enfrentarse a sus hijos.
- - o padres que intentan, de esta forma, compensar el poco tiempo de dedicación que les pueden dar.
- - o padres inseguros y con poca autoestima, que desean ser aceptados por sus hijos, y que no confían en sus propias decisiones ni en su capacidad para defenderlas.
- - o padres que, entre sí, tienen opiniones distintas sobre una misma situación, e intravaloran o desacreditan el juicio del otro progenitor. No hay respeto entre ellos.
- - o padres que no saben dónde poner los límites, ni en qué situaciones

¿QUÉ CONDICIONES SON FUNDAMENTALES PARA PODER ESTABLECER CON ÉXITO LOS LÍMITES A NUESTROS HIJOS?

- que exista un buen clima familiar, de afecto y cariño.
- los padres deben estar convencidos de aquello que exigen
- los padres deben comportarse de forma coherente a lo exigido
- las normas marcadas por los padres han de ser claras y realmente necesarias
- jerarquizar la importancia de los temas y actuar en conformidad con su importancia educativa
- hay que mostrarse firmes
- mentalidad flexible que les permita ir adaptando esas normas a la situación

TÉCNICAS:

- Ayudarles a expresar sus sentimientos
- Expresar reconocimiento
- Permitir que participe tu hijo cuando se fijen normas nuevas. Darle alguna margen de decisión
- Dar ejemplo
- Ser siempre justos
- Ser muy consistentes y firmes
- Ser fiel a tus principios

EL CASTIGO:

- Es el último recurso y no la manera habitual de actuar.
- Se sabe exactamente por qué se es castigado.
- Es inmediato, sin aplazamientos innecesarios.
- Ocurre siempre que se comete la falta, sin depender del buen o mal humor.
- Si se pone un castigo se debe de cumplir, aunque al final resulte que todos salimos perjudicados. No poner castigos que luego no se cumplan.
- Ofrece al niño una alternativa.
- Permanece intacto el respeto por la persona, sin que sufra la autoestima.
- No lo asocias a actividades de aprendizaje como, por ejemplo, tener que copiar o hacer cuentas o leer.

LAS CONSECUENCIAS NATURALES Y LAS CONSECUENCIAS LÓGICAS

- Frente al sistema de premio y castigos, algunos autores proponen el método de las "Consecuencias naturales" y las "Consecuencias lógicas". *Básicamente el método consiste en relacionar la conducta del niño/a con las consecuencias que de ella se derivan;* permite que el sujeto tome sus propias decisiones y por lo tanto hace a los niños responsables de su propio comportamiento.

A TENER EN CUENTA:

- *Oferta a tu hijo varias alternativas.*
- *Cuida de que el tono de voz sea el adecuado.*
- *Antes de plantear una alternativa estate seguro de que vas a aceptar la decisión del hijo.*
- *Es bueno que experimente las consecuencias de su decisión sin que la lástima te lleve a cortarlas*

PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué normas o límites pondrías a vuestros hijos en casa?
- De todos ellos, ¿cuáles serían los tres más importantes?
- Indica también los castigos más frecuentes que empleas y que crees que son educativos para ellos.
- Pon algún ejemplo de situaciones en que te ha ido bien dejar a tu hijo/ a actúe y que aprenda con las consecuencias de su actuación.
- Señala también algún ejemplo de circunstancias que te desconciertan y no sabes cómo actuar.



No prepares el camino para el niño,
prepara el niño para el camino.

ii MUCHAS GRACIAS !!

stimulos

ATENCIÓN EDUCATIVA

ESTIMULACION TEMPRANA

TALLERES EDUCATIVOS

ASESORAMIENTO FAMILIAR

GABINETE PSICOLOGICO

ESCUELA DE PADRES

ESCUELAS DE VACACIONES

SESIONES FORMATIVAS

PROYECTOS EDUCATIVOS

96 329 89 18

www.stimulos.es

facebook

twitter

